



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**



ASSEMBLEE GENERALE 2021 20 MAI 2022

**RAPPORT D'ACTIVITE
RAPPORT FINANCIER
RAPPORT MORAL**

RAPPORT D'ACTIVITE

1. LE CATALOGUE DE FORMATIONS

LA FILIERE MENANT AU BAC TECHNOLOGIQUE STAV

o Généralités

Un retour à la normale...

Au sortir de 2 années compliquées qui ont contraint l'équipe à mobiliser ses compétences dans la mise en œuvre de la continuité pédagogique à distance, la reprise des cours en présentiel a été appréciée de tous. La situation est, malgré tout, restée tendue avec de nombreux cas Covid-19 jusqu'en fin d'année 2021.

Une difficulté récurrente chez les jeunes pour trouver des stages

Difficultés croissantes liées en partie à la pandémie. En effet, les organisations ayant déployé le télétravail, disposaient de moins de personnel pour un encadrement de qualité des stagiaires.

Cette influence incontestable ne doit cependant pas masquer le fait que les élèves anticipent également moins leurs démarches personnelles pour effectuer leurs recherches malgré les relances et le suivi de leur tuteur respectif. Il est souhaité à la rentrée prochaine d'établir, avec chaque élève, une stratégie de recherche de stages sur toute l'année. Certains élèves très motivés le font déjà.

L'ouverture des jeunes à la pédagogie active – Leurs difficultés d'analyse

A été constaté que les trois classes étaient toujours partie prenante pour travailler sur des études de cas ou sur la gestion de projets. Les efforts pour mettre en place cette pédagogie active a donc été poursuivis. Ces activités pédagogiques dans lesquelles les élèves se retrouvent davantage acteurs sont donc clairement à privilégier. Ce sont d'ailleurs dans ces situations qu'ils expriment le mieux leur créativité. En revanche, l'équipe pédagogique rencontre de plus en plus de difficultés en expression (justesse de vocabulaire) et en analyse. Dans ce sens, les formateurs ont cherché à se renouveler en intégrant encore davantage de méthodologie dans leurs cours.

o Les effectifs

CLASSE	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
2 nd e GT	21	22	23	23	23	17	21
Classe de 1 ^{ère} STAV	13	13	18	12	11	9	11
Classe de Terminale STAV	12	11	13	17	10	9	7
Total	46	46	54	52	44	35	39

o La classe de 2nde GT

La promotion 2021/2022 est à l'image des rentrées des années antérieures à la période COVID, avec un démarrage à 22 élèves (départ d'un élève en octobre pour rapprochement de domicile). Cette augmentation des effectifs par rapport à la rentrée 2020 – 2021 est fortement corrélée à la reprise des journées Portes Ouvertes qui nous a permis, d'une part, de rencontrer les familles et de leur présenter notre fonctionnement et, d'autre part, d'optimiser le suivi des jeunes pour leur intégration.

Pour la classe entrée en 2020, l'intégralité du recrutement avait, en effet, été gérée à distance alors qu'il importait aux jeunes et à leur famille de se projeter dans l'ambiance de l'établissement, plusieurs futurs élèves s'étant, en effet, finalement désistés.

Temps forts de fin d'année pour la classe de 2nde GT - Promotion 2020-2021

L'année s'est terminée par des tests en Français et en Mathématiques visant à évaluer leur progression sur l'année (à partir des tests de positionnement nationaux passés en début d'année). Elle a aussi été marquée par le passage d'un oral d'orientation - bilan. Les jeunes ont eu à présenter les missions, les

exigences d'un métier ou d'un secteur professionnel, les exigences concernant les études à envisager, en s'appuyant sur leurs propres expériences de stages. Ils ont dû montrer au jury que leur projet d'orientation avait été mûrement réfléchi pendant l'année.

Dans le cadre de leur programme d'EATDD, le groupe s'est rendu au barrage de Génissiat et à la Réserve du bout du lac à Doussard.

Sport à destination des futurs élèves du CFMM...

Des activités sportives ont été proposées aux élèves souhaitant poursuivre leur scolarité au CFMM, tous les mercredis de 15h à 17h : kayak, VTT, randonnée et escalade au programme.

Et après...

100% des élèves ont obtenu un avis favorable pour les vœux formulés post-seconde et une admission dans l'établissement de leur choix n°1.

Formations post-seconde suivies	Nombre d'élèves concernés
Bac Techno STAV - Services en Milieu Rural (MFR Annecy)	5
Bac Techno STAV - Aménagement et Valorisation des Espaces (CFMM de Thônes)	8
Bac Techno ST2S	1
Bac Techno STI2D	1
Parcours aménagé Seconde à mi-temps (Lycée Gabriel Fauré / Clinique Régina)	1
Bac Professionnel – Sécurité et Prévention	1

La Seconde Générale et Technologique s'avère toujours aussi bien identifiée et tire profit de la notoriété du Centre de Formation aux Métiers de la Montagne de Thônes. Il paraît important d'entretenir cette relation. Il s'est aussi déjà vu que les élèves désireux de poursuivre leur scolarité au CFMM de Thônes choisissaient en définitive le Bac Techno STAV de la MFR d'Annecy.

Perspectives 2022-2023

17 admis à ce jour sur un effectif prévisionnel de 22.

8 destinés à poursuivre vers le Bac Techno STAV du CFMM.

Au programme : travailler l'orientation et accentuer les liens avec notre filière du Bac Techno STAV.

- **La filière Bac STAV**

Donner du sens à la formation

Les efforts pour mettre en valeur la filière BAC STAV ont été maintenus, voire accrus. A partir des axes de réflexion dégagés lors d'un temps de travail en avril 2021 associant les responsables de formation, des formateurs, les élèves et des membres du conseil d'administration, des projets de classe, de filière et d'établissement ont été identifiés, notamment sur les thèmes du développement durable et de la solidarité. Divers projets ont ainsi pu voir le jour début 2022... A suivre lors de notre prochaine AG !

Communication

Les efforts pour la communication ont été maintenus avec notamment la poursuite de la mise à jour du site internet et des réseaux sociaux.

Le travail pour mieux faire reconnaître la MFR d'Annecy a été poursuivi. Des conseillers d'orientation ont ainsi proposé cette voie aux élèves en décrochage de classe de Seconde GT de lycées du territoire et pour une réorientation d'élèves de 1^{ère}.

Recrutement

Une équipe pédagogique renouvelée, arrivée en cours d'année, en remplacement de formateurs ayant décidé de partir sur d'autres perspectives professionnelles.

Modifications des règles d'évaluation au BAC

Pour la rentrée scolaire 2021-2022, la suppression des CCF et le principe d'une évaluation avec contrôle continu pour 40% et les épreuves ponctuelles à 60% ont été reconduits.

Fin d'année... pour la Promotion 2019-2021

En suivant les recommandations du ministère de l'Education Nationale, le ministère de l'Agriculture a décidé d'annuler les épreuves ponctuelles terminales, hormis la philosophie et le Grand Oral.

Sur les 9 élèves candidats présentés à l'examen, 7 ont été reçus à l'examen. 2 élèves ont donc échoué à l'épreuve dont un au rattrapage.

Examen de BAC STAV	Nombre de candidats présentés	Nombre de candidats reçus sans rattrapage	Nombre de candidats en échec	Nombre de candidats reçus	Pourcentage de réussite à l'examen
Session 2021	9	7	2	7	78%

Nous n'avons malheureusement pas pu organiser de remise de diplômes officielle pour cette promotion.

Concernant les études supérieures envisagées, fin mai 2021, chacun des élèves de la classe a obtenu, de la plateforme Parcoursup et/ou des écoles visées, une réponse favorable pour les vœux formulés. Il s'agit là d'une preuve que le projet de ces jeunes a été réfléchi, et qu'ils ont tiré profit de l'alternance et de l'accompagnement individuel dédié à l'orientation tout au long de la formation.

Voici les formations entamées ou projets de vie pour ces élèves.

Etudes supérieures suivies	Nombre d'élèves concernés
BTS DATR - MFR du Villaret	1
BTS MCO en apprentissage – MFR de Vulbens	1
BTS Esthétique	1
Faculté de Psychologie	1
IFSI Annecy	1
Année sabbatique - Projet musical	1
Entrée dans la vie active	3

Pour la Promotion 2020-2022...

Mention européenne anglophone

Concernant la Mention européenne anglophone, le ministère de l'Agriculture ayant décidé d'annuler toutes les mobilités à l'étranger, le voyage à Edimbourg programmé en avril 2021 n'a pas pu être mis en place. Les élèves de la promotion, sur leur année de Terminale, ont pu se joindre à ceux de 1^{ère} de cette année pour effectuer ce voyage linguistique.

Réforme du BAC STAV

Suite à la rénovation du BAC STAV qui a eu lieu en 2021, l'équipe pédagogique a continué à parfaire les contenus et la méthodologie auprès des élèves.

L'accompagnement personnalisé a permis de mieux cerner leurs vœux d'orientation. Il a permis également de mieux préparer l'épreuve de Grand oral en approfondissant leurs travaux de recherche sur le thème qu'ils avaient choisi individuellement mais aussi en effectuant plusieurs passages à l'oral devant des jurys internes différents améliorant encore et encore la qualité de leur exposé (pour rappel : coefficient 14 pour cette épreuve).

Qu'en est-il de la promotion 2021-2023...

La MFR a accueilli le 06 septembre 2021, 11 nouveaux élèves en classe de 1^{ère}, 5 connaissaient déjà l'établissement, les 6 autres étaient originaires d'établissements du bassin annécien.

UNE FORMATION SUPERIEURE : LE BTS TOURISME

o Les effectifs

CLASSE	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
BTS 1	26	20	19	22	22	20	12
BTS 2	13	27	21	18	21	23	21
Total	39	47	40	40	43	43	36

A noter une baisse du recrutement des apprentis pour la rentrée 2021–2022. La crise sanitaire a, en effet, largement impacté les demandes pour les formations « Tourisme » et, conjointement, celles des alternants pour ce secteur d'activité.

L'action de recrutement a pourtant été menée dès janvier pour permettre une sélection de qualité et s'est poursuivie pendant l'été afin de pouvoir répondre aux demandes des candidats et des entreprises. Pour la 1^{ère} fois, et ce malgré le contexte, le nombre d'entreprises potentielles était supérieur à celui des candidats.

Concernant la signature des contrats, la prédominance des organismes de tourisme comme entreprises signataires reste d'actualité. On note une baisse du nombre de contrats signés avec les collectivités territoriales et une hausse avec les structures de loisirs et d'hébergement. Cela s'explique en partie par l'aide de l'Etat accordée aux entreprises, hors entreprises publiques.

Le recrutement des candidats s'est majoritairement fait via la plateforme Parcoursup et lors des journées Portes Ouvertes, dont la fréquentation a, une année encore, été impactée par la crise sanitaire. A noter le maintien des Salons de l'Etudiant en distanciel qui n'a pas permis un sourcing efficace.

Nous avons, malgré tout, reçu beaucoup de candidatures mais nombreux sont les candidats partis pour des parcours universitaires ou en parcours classique par crainte liée à la fermeture des entreprises dans le contexte COVID.

A noter également que les autres CFA (ECORIS, le Campus Sup Sallanches...) ont rapidement donné leur accord pour intégrer les candidats dans leur formation, tandis que, de notre côté, nous attendions la validation du contrat par un employeur avant de finaliser l'inscription.

o Les résultats aux examens

Promotions	Présentés			Reçus			%		
Sessions	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
BTS Tourisme	18	21	23	17	21	22	94 %	100 %	96 %

Les résultats des 2 dernières promotions sont encore excellents, alors que nous ne sélectionnons pas les élèves sur dossiers scolaires ; nous donnons une chance à tout bachelier motivé par le tourisme et l'apprentissage.

A noter que la MFR prend toujours en charge des cours de soutien en langues étrangères (LV1 et LV2) pour pallier les difficultés de certains élèves.

Ces excellents résultats facilitent l'entrée des élèves en Licence Professionnelle.

o Leur devenir

- 67% continuent en licence professionnelle.
- 17% ont profité du programme Erasmus.
- 16% travaillent dans le domaine du tourisme.

o Les activités pédagogiques

Les journées d'intégration du 16 et 17 septembre 2021 ont permis aux apprentis BTS 2^{ème} année de faire connaissance avec les BTS 1^{ère} année et de leur présenter le territoire à travers des activités pédagogiques et ludiques. La situation sanitaire ne permettant pas de proposer un séjour lointain

comprenant une nuit sur place, les apprentis ont construit leur séjour sur un périmètre local. La 1^{ère} journée s'est déroulée à Annecy avec la visite de la ville puis celle d'un escape game du territoire, employeur d'une apprenante. La seconde a été organisée par Coralie, apprentie à l'Office du Tourisme du Haut-Rhône : 3 groupes constitués ont ainsi pu participer à une chasse aux trésors dans le vieux Seyssel, une croisière sur le Rhône, la visite commentée d'une exposition sur le rôle du Rhône comme voie navigable entre Seyssel et Lyon. Cette journée a été une vraie réussite : les activités intéressantes, l'organisation parfaite, le personnel de l'OT ravi d'avoir pu accueillir les 2 promotions BTS.

Annecy Tour, visite guidée d'Annecy en anglais, a pu être maintenu et a réuni le temps de l'après-midi du 03 mai les 2 promotions : un exercice formateur et utile à l'obtention du diplôme et à la montée en compétences des apprenants.

Les salons et événements auxquels participent généralement les classes de BTS n'ont pas pu être mis en place sur l'année 2021, mais ont pu reprendre en début d'année 2022. Nous vous en reparlerons donc lors de la prochaine AG.

Après un report de date d'octobre à novembre 2021, le voyage d'étude de la classe de BTS 2^{ème} année a donc pu être maintenu. 17 apprentis et 2 accompagnateurs sont partis, du 07 au 14 novembre, pour un périple en Italie. Au programme de ce circuit en car :

- Les 07 et 08 : visite de Sirmione et du Lac de Garde
- Les 09 et 10 : Vicenza
- Le 11 : Venise
- Le 12 : Visite guidée de Vérone
- Les 13 et 14 : découverte de la région des « Cinq Terres ».

Le groupe a activement participé à la conception et à l'organisation du voyage. Chaque jour, un binôme était responsable du déroulement de la journée : respect du programme et des horaires, contacts et réservations des restaurants et des hébergeurs...

Le thème de ce voyage portait sur le développement durable. Nous avons, à cette occasion, pu nouer un partenariat avec une école de Vérone, l'Institut Da Schio, qui forme aux métiers du tourisme. Des élèves de cet établissement ont conduit une visite guidée de la ville en français, en anglais et en italien. De notre côté, les BTS italophones avaient préparé une conférence avec diaporama sur Annecy et la région sur le thème du développement durable. Des représentants de la municipalité y ont assisté, notamment l'adjoint au maire chargé du jumelage avec Annecy.

Outre le partenariat, notre passage à Vérone a été l'occasion de relancer les échanges entre les deux villes, interrompus par la pandémie, qui ont été très appréciés par la municipalité italienne.

Le partenariat a vocation à être pérennisé avec la venue des Italiens à Annecy.

Un bilan positif : le voyage a eu lieu malgré un contexte encore difficile, le programme prévu respecté, le partenariat et le contact avec les municipalités dans le cadre du jumelage, une réussite. Les BTS se sont beaucoup impliqués avant et pendant le voyage, à l'exception de quelques-uns qui sont restés passifs et consommateurs.

La Région Auvergne – Rhône Alpes et la Commune du Grand Annecy ont contribué au financement de ce séjour.

La préparation du voyage d'étude des BTS1 a d'ores et déjà été engagée. Le choix de la destination s'est porté sur la Grèce et les apprentis, très investis, ont commencé à mettre en place des actions pour réunir des fonds.

ERASMUS+ PRO - MOBILITE LONGUE

2 jeunes ont pu bénéficier de bourses ERASMUS+ Pro - Mobilité longue pour effectuer un stage dans un pays européen. Océane, apprentie à la MFR – Promotion BTS 2018–2020, est partie en Laponie suédoise dans un « Guest House » de janvier à juin 2021 et Caroline, Promotion BTS 2019-2021, est engagée dans ce dispositif depuis décembre 2021, et ce pendant 1 année, à la Haye, dans une agence réceptive « Holland Palette ».

En prévision pour l'année scolaire 2022-2023 : 5 à 7 départs d'ores et déjà programmés.

LA FILIERE DE L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE ET SPORTIVE

o Les effectifs

CLASSE	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
CP JEPS AAVQ 1					13	17	7
CP JEPS AAVQ 2						11	13
BAPAAT 1	12	17	12	21			
BAPAAT 2	15	10	15	9	17		
BP JEPS APT 1	18	10	18	10	12	15	12
BP JEPS APT 2	12	15	9	17	10	13	14
CC « Directeur ACM »	10	11	12	3	12	13	8
Total Animation - Sport	67	63	66	60	64	67	54

CP JEPS AAVQ = Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport « Animateur d'Activités et de Vie Quotidienne »

BAPAAT = Brevet d'Aptitude Professionnelle – Assistant Animateur Technicien

BP JEPS APT = Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport « Activité Physique pour Tous »

CC « Directeur ACM » = Certificat Complémentaire de Directeur d'Accueil Collectif de Mineurs.

A noter : un bon recrutement pour la rentrée scolaire 2020–2021 qui a mixé des apprentis et des stagiaires de la formation professionnelle – un net recul des effectifs pour la rentrée 2021–2022.

o Les formations

Le CP JEPS AAVQ

Pour rappel, la promotion CPJEPS AAVQ 2020-2021 a démarré avec un effectif de 17 élèves dont 4 stagiaires de la formation continue (pôle emploi) : une mixité intéressante par rapport à l'âge et aux projets professionnels de certains apprenants en reconversion.

Un nouveau rythme d'alternance a été mis en place pour répondre à l'appel d'offre de Pôle Emploi. Cette session s'est donc déroulée sur une année de formation avec une alternance en OF tous les lundis et mardis, libérant ainsi les apprentis/stagiaires sur leur structure professionnelle les mercredis, jeudis, vendredis et pendant les vacances scolaires.

La mise en place de grands jeux et de visites ont permis au groupe de créer une réelle cohésion et de s'appuyer sur les expériences de chacun. L'ensemble de ces moyens rend la pédagogie particulièrement active, ce qui suscite un réel intérêt de la part des apprenants. D'autres projets, sorties, visites étaient prévus mais n'ont pas pu se faire à cause de la Covid ainsi que la majorité des cours sur les activités physiques.

Suite à une volonté commune et partagée de sensibiliser les apprenants et de leur permettre de mieux gérer certaines situations, différents intervenants ont proposé des temps autour du sport adapté.

Sur la période des certifications, ont été mis en place un accompagnement personnalisé à l'écrit et à l'oral de formateurs référents (création de sous-groupes sur la méthodologie de travail, réflexion sur leurs projets), des mises en situation sur les contenus « Activités Physiques et Activités Scientifiques et Techniques » en interclasses et des études de cas concrets.

La recherche de jurys s'est avérée encore une fois très difficile, compliqué de trouver des experts bénévoles sur les temps forts de l'animation (mercredis, vacances scolaires).

Bilan général de cette session :

Une majorité des apprentis n'a pas pris conscience, dès le début de la formation, de la différence de cadre entre le milieu scolaire dont ils provenaient et les attentes de la formation professionnelle (investissement personnel, rigueur, autonomie, comportements et attitudes professionnels...). De très bons éléments se sont révélés. L'hétérogénéité du groupe a, somme toute, généré des échanges d'expériences riches et productifs.

Un bilan de session plutôt positif : bonne progression de la majorité du groupe en termes de postures professionnelles et d'outils.

A noter également, un retour de bilan (intermédiaire et final) plutôt positif de la part des tuteurs sur ce mode d'alternance.

Cependant, face à un public très jeune et en manque d'expérience, la durée de formation sur un an reste courte pour qu'il puisse murir et adopter une posture professionnelle en adéquation avec les attendus de la formation et des structures.

Pour la rentrée 2021–2022, un petit effectif malgré un nombre certain de demandes d'informations lors des Journées Portes Ouvertes, d'échanges téléphoniques et de dossiers d'inscriptions déposés.

La formation a débuté avec 9 apprentis mais malheureusement deux d'entre eux, n'ayant pas trouvé de contrat, ont dû quitter la formation. **Un point de vigilance pour la prochaine rentrée : optimiser l'accompagnement des jeunes sans contrat pour leur permettre de ne pas sortir du parcours.**

Une dérogation pour le maintien de cette session a dû être demandée à la DRAJES, qui impose 8 stagiaires minimum, demande qui nous a été accordée à titre exceptionnel.

La journée de formation tuteurs programmée le 23 novembre 2021 a été très bénéfique et a permis aux professionnels et à leur apprenti de mieux comprendre et cerner les attendus de la formation et de pouvoir échanger.

Cette session de formation a accueilli un apprenti à besoins spécifiques. Grâce à l'accompagnement individualisé par notre référente handicap, il a pu s'inscrire dans ce parcours de formation et l'équipe pédagogique s'adapter au mieux à ses besoins.

Le BP JEPS APT

Bon déroulement global de la session avec une mixité de publics (un public en formation continue globalement plus âgé et un public « apprentis ») sur une partie de la formation (15 semaines communes sur 27 semaines à la MFR).

L'influence de ces adultes a été tout à fait positive sur la dynamique du groupe et a favorisé travail et gain d'autonomie pour tous.

A noter : l'influence certaine de la situation sanitaire qui a nécessité des adaptations dans l'organisation en OF et qui a aussi eu un impact important sur le fonctionnement des entreprises (défaillance de personnel, pas de mélange de groupes en ACM...)

Le groupe de BP JEPS 2 a mis très régulièrement en place des séances d'activités en course d'orientation, en activités d'entretien corporel et en jeux sportifs pour le groupe de 1^{ère} année mais aussi pour les classes de CPJEPS, de 2nde, de 1^{ère} et de Terminale, l'objectif étant, pour eux, de « s'entraîner » aux mises en situation professionnelle correspondant à 3 de leurs épreuves de certification.

Certains stagiaires ont également proposé des activités sportives en soirée pour les internes.

La formation CC « Directeur en ACM »

Plus de la moitié des apprentis en BPJEPS APT choisissent de se présenter à la validation du CC DACM. L'effectif est complété par des redoublants et surtout des personnes extérieures.

A l'issue du positionnement, et au cas par cas, nous offrons la possibilité aux redoublants de suivre l'intégralité des cours, seulement certains cours, ou de se présenter directement à la validation.

Les personnes extérieures sont à 100 % des personnes déjà en emploi dans le secteur de l'animation et du sport, bénéficiant donc d'une expérience professionnelle conséquente et souhaitant suivre l'intégralité de la formation.

L'intégration de ces personnes extérieures est facilitée par le relatif regroupement des heures de formation entre mai et novembre.

o Les résultats aux examens

Promotions	Présentés			Reçus			%		
Sessions	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
CP JEPS	8	13	6	6	11		75 %	85 %	

	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
BP JEPS	17	11	14	13	8	12	76 %	72 %	85 %
CC – Directeur ACM	3	12	13	3	8	8	100%	66%	61%

Sur les 13 apprentis CP JEPS présentés à la validation finale en 2021, 11 d'entre eux ont obtenu leur diplôme. 2 n'ont pas répondu présents à l'examen (non-présentation et arrêt de travail).

En BP JEPS, sur les 14 candidats, 12 ont obtenu leur diplôme et 2 sont en échec : un redoublement leur permettant de mûrir et de renforcer leurs compétences devrait leur être favorable.

o Que sont-ils devenus ?

Un tiers de la promotion CP JEPS 2020–2021 s'est vu proposer un emploi dans la structure où ils étaient en apprentissage, un tiers a intégré le BP JEPS APT à la MFR, les derniers ont souhaité se réorienter.

LES FORMATIONS DE LA SANTE ET DU SOCIAL

o Les formations

- ✓ Diplôme d'Etat d'aide-soignant (DEAS)
- ✓ Titre Professionnel d'assistant de vie aux familles (TP ADVF)
- ✓ Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective pour l'entrée en formation d'aide-soignant en apprentissage (POEC DEAS)
- ✓ Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) pour les diplômés de la santé et du social (aide-soignant, accompagnant éducatif et social, éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture, assistant de service social...)
- ✓ Prévention des risques liés à l'activité physique dans le domaine sanitaire et social (PRAP 2S)
- ✓ Tutorat et accompagnement...

o Les effectifs pour chaque formation

Formations	Effectifs 2021	
DEAS	148 apprenants	A ce jour, 14 abandons ou report de formation liés à des difficultés d'apprentissage, un changement de projet professionnel, des problématiques sociales... Taux de réussite (tous jurys confondus) : 91,9%
ADVF	14 stagiaires	2 abandons 1 réussite partielle 10 en emploi 1 en formation DEAS Taux de réussite : 91,6%
POEC DEAS	14 stagiaires	2 abandons 7 en formation DEAS 3 en reprise d'emploi Taux d'insertion professionnelle d'aide-soignant : 58,3%

PRAP 2S		La COVID n'a pas permis de mettre en place cette formation sur l'année 2021
Tutorat et encadrement	9 stagiaires de divers établissements partenaires	
VAE	Environ 80 candidats accompagnés	Accompagnement aux livrets 1 et 2 Préparation au passage devant les jurys Accompagnement post-jury Durée des accompagnements : de 1h à 24h par candidat

Depuis la rentrée 2021, la formation DEAS est sous le coup d'une nouvelle réforme du diplôme qui a impacté l'organisation et la conduite de la formation : modalité hybride, prise en compte obligatoire des diplômes antérieurs. Hormis les redoublants, les candidats post-VAE et les apprenants de 2^{ème} année, les parcours ont, de fait, été allégés pour les candidats titulaires d'un Bac Pro ASSP et SAPAT, d'un DEAP, d'un DEAES, d'un TP ADVF... 55 candidats sont entrés en formation en parcours complets.

o **Focus sur les activités menées**

- ✓ La journée d'intégration inter-formation avec, au programme « Loup Garou », jeux d'équipes « Spaghetti » ;
- ✓ Des activités sportives : activités d'entretien corporel animées par les apprenants en BP JEPS APT, marche ;
- ✓ La journée « Bien-être » : avec le soutien d'une psychologue, les apprenants ont pu témoigner de leur vécu durant la crise COVID, goûter aux bienfaits de la relaxation et de la sophrologie, s'initier à l'hypnose thérapeutique ;
- ✓ Projets de Santé Publique autour des thématiques du VIH, du cancer utérin, de l'autisme, de la maltraitance et de la violence faite aux femmes, avec l'appui d'associations du territoire ;
- ✓ La formation « PRAP » (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique) qui allie apport théorique et manipulation de différents matériels : lève-personne, verticalisateur, planche de transfert, fauteuil roulant...
- ✓ La formation AFGSU : 3 jours en immersion avec des infirmiers secouristes du CESU 74 ;
- ✓ Une sortie de cohésion de groupe au Roc de Chère.

LE DISPOSITIF « PREPA APPRENTISSAGE »

Pour rappel : dispositif gratuit d'accompagnement de personnes âgées de 16 à 29 ans en situation de décrochage scolaire.

Parcours individualisé, accessible toute l'année (entrées et sorties au fil de l'eau).

Bilan de positionnement à l'entrée du parcours pour individualiser l'accompagnement.

Durée de 3 à 6 mois.

Objectifs :

- ✓ Construire ou confirmer un projet professionnel
- ✓ Travailler les compétences clés
- ✓ Découvrir des formations, des entreprises (immersions lors des stages ou dans les CFA)
- ✓ Accompagner dans les démarches
- ✓ Signer un contrat d'apprentissage

Bilan de l'année 2021 :

- ✓ 4 parcours débutés en 2020 et terminés en 2021 : 3 sorties positives avec signature d'un contrat d'apprentissage et intégration d'un CFA (coiffure, mécanique, climatisation) et 1 entrée à l'Université Savoie Mont Blanc en DEAU
- ✓ 7 nouveaux parcours débutés en 2021 : 2 sorties en 2021 (décrochage du parcours) ; 1 entrée et sortie en 2021 avec signature d'un CDI, en attente d'un contrat d'apprentissage en vue d'entrer en école de Bijouterie – Joaillerie ; 3 sorties positives en 2022 (2 inscriptions en CFA et 1 inscription au concours de gendarmerie) ; 1 en cours.

2. LES ACTIVITES D'ACCUEIL

Le chiffre d'affaires des activités d'accueil a été, une année encore, quelque peu impacté par le contexte sanitaire mais est en augmentation par rapport à l'année 2020 : **CA de 2021 = 116 000€ versus CA de 2020 = 93 126€.**

Nous n'avons pas pu honorer l'ensemble des demandes de locations et d'accueils de groupes divers.

- ✓ Annulation de gestions libres en week-end ou sur plusieurs jours (accueil d'évènements familiaux, de séjours collectifs) ;
- ✓ Maintien des stages BAFA proposés par l'UFCV mais en jauge limitée de stagiaires hébergés à la MFR pour respecter les protocoles sanitaires en vigueur ;
- ✓ Annulation des séjours proposés aux groupes d'Italiens et qui avaient été planifiés sur la fin juillet et durant 3 semaines en août, groupes fidèles depuis de très nombreuses années. Nous avons pu, malgré tout, compenser partiellement cette perte par l'accueil de stages BAFA sur la même période ;
- ✓ Annulation du Festival International du Cinéma d'Animation qui s'est soldée par une absence de ressources liée aux nuitées vendues aux festivaliers ;
- ✓ Annulation de l'accueil des équipes de la Mont Blanc Cup, le week-end de Pâques...

Nous avons toutefois pu maintenir nos activités de locations de salles pour les entreprises du territoire qui nous sollicitent pour leurs sessions de formations ou pour des réunions ponctuelles.

Ces activités d'accueil ont, depuis longtemps, représenter un complément financier indispensable au bon fonctionnement de la MFR et nous ont permis de proposer un confort de vie et de travail à nos élèves et nos équipes.

RAPPORT FINANCIER

	Réalisé 2020	Réalisé 2021	Prévisionnel 2022
Achat consommés	135 564,81	137 091,08	168 680,41
Services Extérieurs	73 940,27	77 555,20	93 078,84
Autres services	148 322,22	203 827,68	213 887,73
Impôts et taxes	16 472,94	28 079,54	29 360,60
Charges du personnel	1 180 397,23	1 271 731,53	1 388 608,20
Autres charges de gestion courante	3 788,14	28 603,23	4 696,14
Charges financières	421,49	231,62	430,44
Charges exceptionnelles	4 974,22	12 170,94	-
Dotations aux amortissements et provisions	96 744,33	90 449,80	92 315,07
TOTAL DES CHARGES	1 660 625,65	1 849 740,62	1 991 057,43
Comptes élèves	965 141,53	1 404 256,81	1 572 503,60
Produits activités annexes	153 261,37	122 832,32	107 949,51
Subventions d'exploitation	331 678,85	282 929,33	255 944,00
Produits divers de gestion courante	20 023,20	23 680,37	21 525,30
Produits financiers	8 699,03	5 121,83	8 325,60
Produits exceptionnels	14 058,07	34 043,41	-
Transfert de charges	10 913,11	1 771,58	1 496,64
Reprises amortissements et provisions	2 728,10	19 653,78	-
TOTAL DES PRODUITS	1 506 503,26	1 894 289,43	1 967 744,65
RESULTAT DE L'EXERCICE	-154 122,39	44 548,81	-23 312,78

Evolution du résultat sur 5 ans

2017	2018	2019	2020	2021
27 670	94 730	- 62 406	-154 123	44 549

Après 2 années déficitaires, l'année 2020 ayant été une année particulière marquée par le contexte sanitaire, la MFR a clôturé 2021 avec un bénéfice de 44 500€.

La comparaison entre le compte de résultat 2020 et celui de 2021 apparaît complexe, puisqu'il a fallu tenir compte de 2 éléments :

- ❶ Le contexte sanitaire qui a fortement impacté conjointement les activités annexes de la MFR et le fonctionnement global de la MFR concernant la conduite de nos formations à distance ;
- ❷ Le changement de plan comptable qui a entraîné un changement d'affectation de comptes.

1. LECTURE CONCERNANT LES CHARGES : UNE AUGMENTATION DE 11,4 %

Les évolutions les plus significatives concernent les comptes :

- **« Services extérieurs » (+5 %)** : augmentation des dépenses liées :
 - ✓ À la location mobilière (contrat de leasing avec CSI pour les photocopieurs, la téléphonie, le serveur)
 - ✓ Aux diverses réparations en lien avec la maintenance, notamment pour l'ascenseur.
- **« Autres services » (+37,4%)** : forte augmentation liée aux dépenses relatives :
 - ✓ A la mise à disposition de personnels extérieurs (intérimaires et intervenants), charge affectée en 2020 à la rubrique « Services extérieurs » ;
 - ✓ Aux prestations de services dans le cadre de la politique de communication (Agence Félix pour la refonte du site internet et des supports de communication...) et de la démarche qualité (Bureau Véritas pour la certification Qualiopi et l'Agence Lucie pour la labellisation RSO) ;
 - ✓ Aux frais engagés dans le cadre de la convention de l'apprentissage avec la Fédération Régionale des MFR.
- **« Impôts et taxes »** : augmentation liée à une erreur d'affectation de la Taxe foncière 2020.
- **« Charges de personnel » (+7,7 %)** : représentent 68,75% de l'ensemble des charges de l'association et 67% des produits.
 - ✓ 37 000€ consacrés à la formation professionnelle des salariés ;
 - ✓ Augmentation corrélée à l'ancienneté des salariés, à la revalorisation du point et à un nombre plus important de formateurs AS (réforme + ouverture de 2 nouvelles classes).
- **« Autres charges de gestion courante »** : augmentation liée à l'effacement des créances des exercices antérieurs (clients douteux), au fonds d'accroissement économique dans le cadre de la convention de l'apprentissage et à l'achat de licences informatiques professionnelles pour la formation BTS (Amadeus – ADOBE).
- **« Charges exceptionnelles »** liées à l'erreur d'affectation de la taxe foncière 2020.

2. DETAILS CONCERNANT LES PRODUITS : UNE AUGMENTATION GLOBALE DE 25,7 %

Les évolutions les plus significatives concernent les comptes :

- **« Comptes Elèves » (+45,5 %)** : sont intégrées les recettes liées à la scolarité et à l'hébergement – restauration des élèves, les produits liés à l'apprentissage et à la formation continue qui s'élèvent respectivement à 745 000€ et à 285 000€, soit une augmentation par rapport à l'année 2020 de + 240 000€ pour l'apprentissage (augmentation des effectifs et du niveau de prise en charge) et + 114 000€ (signatures de contrats Pro A pour la formation DEAS, formations Pôle Emploi reconduites et intégration de stagiaires de la formation continue en BP JEPS et CP JEPS)
- **« Produits des activités annexes » (-19,6 %)** : à noter que les produits liés à la location de salles et aux gestions libres sont en augmentation par rapport à 2020 (116 000€ contre 93 126€ l'année dernière) La différence de produits provient du fait que les produits liés à la mise à disposition de Magali MERMILLOD (plus d'actualité en 2021) et des formateurs pour les accompagnements VAE refacturées à l'A-VAE-TS sont aujourd'hui affectés au « Compte Elèves ».
- **« Subventions d'exploitation » (-14,8 %)** :
En 2020, la MFR a perçu une aide exceptionnelle COVID de 60 000€.
D'autre part, les subventions du Conseil Régional affectées aux différents projets mis en place et celle versée pour la formation initiale sont en baisse : moins de projets et baisse des effectifs dans la filière Bac.
- **« Produits exceptionnels »** en nette progression liée à la vente des photocopieurs, la MFR ayant fait le choix d'un contrat de leasing.

- **« Transfert de charges » (-83,8 %)**, baisse liée au remboursement des salaires sur les périodes d'activité partielle durant la crise COVID.
- **« Reprise des amortissements et des provisions »** en forte augmentation qui correspond à un ajustement lié au départ en retraite et au recouvrement de créances douteuses via le cabinet de contentieux.

Les fonds propres de l'association restent solides.
Tous les matériels ont été amortis.
L'endettement est minime (25 000€).
Un point de vigilance sur le suivi de la facturation.

PREVISIONNEL 2022

Un prévisionnel déficitaire pour l'exercice 2022, lié notamment :

- ✓ À une augmentation des achats consommés, liée notamment au contexte actuel (augmentation significative des prix de matières 1ères)
- ✓ À une augmentation des charges du personnel (revalorisation du point en janvier et juillet)
- ✓ À une baisse des produits annexes (prise en compte des options posées à ce jour)
- ✓ À une baisse des subventions d'exploitation dont l'attribution reste incertaine.

RAPPORT MORAL

La Maison Familiale Rurale d'Annecy est, certes un établissement scolaire, un organisme de formation mais c'est aussi une Association.

Et qui dit Association... dit, bien évidemment, bénévoles...

En 2021 nous étions une équipe de 15 Administrateurs, composée tant d'anciens élèves que de parents d'élèves ou anciens parents d'élèves, mais aussi de maîtres de stage et maîtres d'apprentissage.

En 2021 le Bureau de l'Association s'est réuni 2 fois et le CA, Conseil d'Administration, s'est réuni 4 fois dans l'année. Il a œuvré dans différents domaines :

- ✓ Gestion des Ressources Humaines : le CA a validé des revalorisations salariales, a pris des décisions d'embauches mais, a aussi dû gérer des départs : retraites, ruptures de contrats, démissions... 2021 a été une année ayant connu un turn-over salarial notable. Espérons l'année 2022 plus sereine et plus stable.
- ✓ Finalisation et validations de la labellisation RSO et de la certification Qualiopi en avril 2021 :
 - La démarche RSO a pour objectif de mesurer et de maîtriser l'impact environnemental des activités et se traduit par une labellisation de la MFR en tant qu'organisme de formation. Cette démarche a donné lieu à la labellisation LUCIE. Elle permet de mesurer 7 critères tels que l'intérêt des publics, les impacts environnementaux des activités de la MFR, la communication, les modalités d'accueil, de formation, la transparence du système de décision...
 - La certification QUALIOPI, menée en parallèle, a, elle, pour objectif d'assurer le suivi qualité des process de formations et permet d'inscrire la MFR comme centre de formation reconnu et centre de formation de qualité.



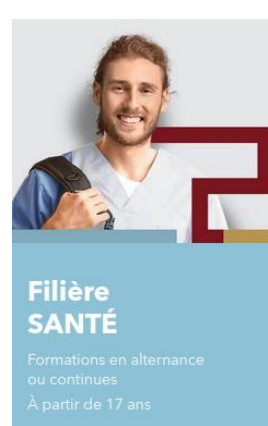
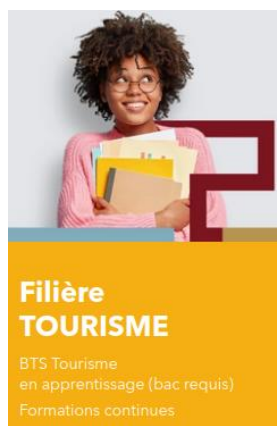
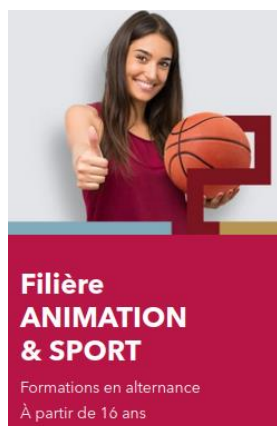
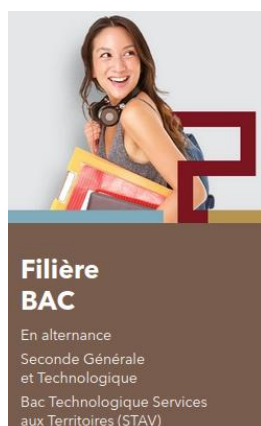
- ✓ « Finances & Bâtiments » : la Commission composée de 3 membres du Conseil d'Administration (Anne-Laure B., Danielle C. et Nathalie V.) s'est réunie une seule fois cette année. Elle a permis d'engager plus de 20 000 € pour l'entretien de la charpente. Cette Commission doit continuer à œuvrer pour établir un plan pluriannuel de financements afin de programmer les travaux nécessaires à l'entretien régulier des bâtiments mais aussi pour réfléchir à des engagements plus conséquents tels que la réhabilitation ou la reconstruction de l'internat qui est vieillissant. Le Conseil administration a aussi bien évidemment poursuivi tout au long de l'année sa politique d'investissements pour un meilleur confort matériel et pédagogique (achats de logiciels et matériels pour les formations, équipement des salles de cours de vidéoprojecteurs...).
- ✓ « Perspectives et Formations » : cette commission s'est réunie une fois afin de réfléchir à des pistes d'amélioration à donner au BAC STAV. Ce Bac bien que riche en apports de connaissances tant pratiques que théoriques, exigeant dans les apprentissages, offrant des poursuites d'études variées et larges attire peu de jeunes à ce jour. La piste d'accentuation du volet Développement Durable dans toute sa dimension, tant écologique qu'humaine, a été retenue.

2021 a aussi été un tournant pour la MFR puisqu'au 1^{er} janvier elle est devenue CFA autonome. Cela signifie que l'Association MFR gère dorénavant en direct les contrats d'apprentissage : ceci induit, outre une charge de travail et de responsabilités conséquente, une relation privilégiée partenariale et financière avec les OPCO, sources quasi exclusives de financements des formations en Apprentissage.

Afin de répondre aux impératifs de CFA autonome en lien avec les labellisations, 4 administrateurs (Paul B., Joëlle C., Isabelle C. et Nathalie V.) ont participé au Conseil de Perfectionnement qui permet de s'interroger sur les besoins et attentes des Apprenants et des Employeurs afin de former un tiers gagnant : MFR / Apprenants / Maîtres d'Apprentissage. Nous espérons vivement, dès 2022, une plus forte mobilisation des Maîtres d'Apprentissage pour travailler de concert dans l'intérêt des trois parties prenantes.

En 2020, la Commission Communication s'était donnée pour objectif une refonte totale des supports de Communication de la MFR.

2021 a vu la création d'un nouveau logo dont la signature « **Se révéler par l'Alternance** » a été imaginée par les élèves eux-mêmes, la mise en ligne du site internet <https://www.mfr-annecy.fr/> ainsi que l'élaboration des plaquettes de promotions des formations. En parallèle, la mise à jour des actus par les réseaux sociaux a aussi été renforcée.



En novembre 2021, une mission menée par Josiane M., vice-présidente accompagnée par Laurence, Directrice et Élodie, formatrice à l'IFAS, ont rencontré pendant une semaine, différentes instances à Mayotte afin de consolider les liens avec LADOM, de mieux cerner les attentes tant des apprenants potentiels que du territoire de Mayotte en termes de formations.

En 2021, la MFR d'Annecy a relancé le travail de réflexions partagées et d'investigations en vue d'écrire le Projet d'Association. Il permet de s'interroger sur :

- Les Valeurs,
- La relation au territoire,
- L'image de la Maison,
- Les relations institutionnelles,
- Les formations,
- Le réseau partenarial,
- La vie associative,
- L'organisation et le fonctionnement de la Maison.

L'écriture du Projet d'Association donnera une ligne conductrice, formalisera les raisons d'agir et permettra à la MFR de communiquer encore mieux, encore plus sur le sens, la philosophie des actions menées et à venir, d'affirmer ce que nous sommes, ce que nous voulons.

Il y a un an, lors de la dernière Assemblée Générale, le Conseil d'Administration s'engageait devant vous à parfaire le suivi du fonctionnement global de la MFR au travers des Conseils et Commissions. Par cette illustration que je viens de faire, vous pouvez mesurer combien nous avons été engagés et combien nous avons tenu notre engagement. Je remercie chaque Membre du CA pour sa part prise tout au long de l'année dans cette aventure.

Nous avons aussi, en 2020 écrit que nous veillerons tout particulièrement au volet financier, car les exercices 2019 et 2020 avaient, avec leurs résultats négatifs, été, crispants.

La MFR connaît cette année un résultat positif honorable qui permet aux équipes et aux administrateurs de retrouver le sourire et la confiance pour poursuivre le rythme soutenu et diversifié que vous n'aurez pas manqué de noter dans le rapport d'activités. Je remercie au passage les équipes et la Directrice qui ont œuvré tout au long de l'année pour permettre ces réussites.

Mais voilà, pour mener à bien toutes ces actions, pour veiller au bon fonctionnement de l'institution MFR, nous avons besoin d'un Conseil d'Administration présent et solide.

Comme vous l'aurez compris, être Membre du Conseil d'Administration signifie être en responsabilité associative de la MFR, être au cœur des décisions, encourager les projets en soutien aux équipes dans l'intérêt des jeunes et des adultes en formation. C'est effectivement prendre sur son temps personnel, mais je peux vous l'assurer et ce depuis 2009, le jeu en vaut la chandelle, car ces moments de partages, d'échanges, d'engagements... pour la réussite des jeunes, des adultes en formation permettent aussi de côtoyer une belle équipe engagée et d'y trouver une grande satisfaction et de développer des compétences, un réseau.

Nous avons donc besoin d'être plus nombreux afin de partager les plaisirs. C'est pourquoi j'en appelle à votre bonne volonté mais aussi à votre envie de contribuer à la réussite de jeunes et d'adultes en devenir.

3 membres sont démissionnaires :

- ✓ Christelle ROY, parent d'élève qui n'ayant plus son jeune à la MFR, a choisi de démissionner,
- ✓ Thierry METRAL qui, pour des raisons professionnelles, a dû abandonner le CA en cours d'année,
- ✓ Grégory ZIANE qui, pour des contraintes personnelles, a peu assisté au CA et que nous devons donc enregistrer comme démissionnaire.

3 membres sont sortants :

- ✓ Danielle COVET actuellement Trésorière,
- ✓ Josiane MANNIEZ actuellement Vice-Présidente,
- ✓ Nathalie VESIN actuellement Présidente.

Aussi, je vous invite à nous rejoindre lors de cette Assemblée Générale ou à tout moment pendant l'année. Nous vous accueillerons avec grand plaisir. Laissez-vous tenter par l'aventure et soyez les bienvenus !

Avant de clore cette Assemblée Générale Statutaire, je tiens, au nom du Conseil d'Administration, à remercier très chaleureusement :

- Les équipes pour leur investissement et leur engagement au quotidien et plus particulièrement Laurence qui a grandement pris ses marques de Directrice depuis 2019,
- Le Conseil Régional AURA et Conseil Départemental de la Haute-Savoie qui soutiennent nos projets éducatifs et nos projets d'investissement,
- La municipalité d'Annecy et la Mairie déléguée d'Annecy le Vieux pour les collaborations instaurées depuis de nombreuses années,
- Nos Fédérations Départementale et Régionale qui nous accompagnent dans la promotion des valeurs portées par les MFR,
- Les maîtres de stage et maîtres d'apprentissage qui s'investissent pour permettre aux jeunes et adultes de devenir des professionnels aguerris, mais aussi des citoyens responsables,
- Et bien sûr, les familles qui, en inscrivant leur enfant à la MFR, ont fait confiance au principe de l'alternance, aux équipes de la MFR pour guider leurs jeunes vers une triple réussite : scolaire, professionnelle et personnelle.
- Pour finir un grand merci à mes collègues du Conseil d'Administration pour leur engagement, leur bienveillance et leur sympathie.

Merci à tous