

**ASSEMBLEE
GENERALE 2023
19 AVRIL 2024**

**RAPPORT D'ACTIVITE
RAPPORT FINANCIER
RAPPORT MORAL**

PROCÈS VERBAL ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE 2022 du 31 mars 2023

Le 31 mars 2023 à 17h00,

Il a été dressé une feuille de présence qui a été signée par chaque membre présent au moment de son entrée en séance, tant à titre personnel qu'en qualité éventuelle de mandataire.

Madame VESIN Nathalie, présidente, préside la séance.

En application des statuts, aucun quorum n'étant requis, la présidente constate que l'assemblée peut valablement délibérer quel que soit le nombre des membres délibératifs.

La présidente indique que sont à disposition des membres présents :

- Un exemplaire de la convocation à l'Assemblée Générale Ordinaire
- Les comptes de l'exercice clos au 31 décembre 2022
- Les rapports 2022 d'activité, financier et moral de l'association.

La présidente déclare la discussion ouverte.

PREMIÈRE RÉOLUTION

Le compte-rendu de l'Assemblée Générale Ordinaire 2021 est soumis au vote.

Le compte-rendu est validé à l'unanimité

DEUXIÈME RÉOLUTION

Le rapport d'activité pour l'exercice clos au 31 décembre 2022 est présenté par différents membres de l'équipe de formateurs.

Le rapport d'activité est adopté à l'unanimité.

TROISIÈME RÉOLUTION

La trésorière soumet aux sociétaires :

- Les comptes et le bilan de l'exercice social clos le 31 décembre 2022 d'où il résulte un résultat de **131 254,78 €**.
- Le budget prévisionnel 2022, présentant une perte de **- 59 808,00 €**,
- La validation des montants de cotisations pour les adhérents.

L'Assemblée Générale :

- **Approuve à l'unanimité les comptes de l'exercice clos au 31 décembre 2022 tels que présentés par la trésorière,**
- **Valide le budget prévisionnel 2023, présenté.**
- **Confirme le maintien des cotisations associatives à 100 € / an pour les familles et 1 € pour les membres volontaires.**

QUATRIÈME RÉOLUTION

La présidente présente le rapport moral de l'association,

Ce dernier est approuvé à l'unanimité.

CINQUIÈME RÉOLUTION

Renouvellement par tiers du Conseil d'Administration :

MFR ANNECY

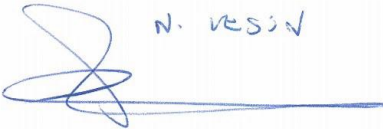
- **Paul BLANC** : réélu en 2020 / sortant en 2023 ; Trésorier Adjoint ; se représente
- **Corinne CHORIER** : réélue en 2020 / sortante en 2023 : Ne se représente pas
- **Joëlle CADIOU** : élue en 2020 / sortante en 2023 : se représente
- **Julien MANNIEZ** : élu en 2020 / sortant en 2023 : Excusé ce jour ; se représente.
- **Luc JENVRIN, Emeline DURET, Anne-Laure BUSSAT, Julie DAGET** : élus en 2020 ; sortant en 2023 ; ne se représentent pas.
- **Gilles PELURSON** : nous a rejoint lors des 2 derniers Conseils d'Administration ce qui a permis une cooptation. M PELURSON est excusé pour l'AG mais souhaite rejoindre le Conseil d'Administration

Résultat des votes :

- Sont réélus / élus à l'unanimité : **Paul BLANC ; Joëlle CADIOU ; Julien MANNIEZ ; Gilles PELURSON**

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20 heures.
Le présent procès-verbal après lecture a été signé par la présidente.

Nathalie VESIN
Présidente de la MFR



N. VESIN

RAPPORT D'ACTIVITE

1. LE CATALOGUE DE FORMATIONS

LA FILIERE MENANT AU BAC TECHNOLOGIQUE STAV

o Généralités

Une difficulté récurrente chez les jeunes pour trouver des stages

Cette difficulté persiste mais finalement peu d'élèves se retrouvent sans stage. L'anticipation est une compétence à développer pour encore bon nombre d'entre eux. L'alternance est largement mise à profit pour une majorité dont le projet évolue au fil des stages.

Les difficultés d'analyse

L'équipe pédagogique rencontre de plus en plus de difficultés en expression (justesse de vocabulaire) et en analyse. Les élèves ne se mobilisent pas suffisamment dans l'apprentissage des termes techniques, ce qui ne permet pas de développer l'analyse et la compréhension des documents.

Des temps de soutien pour plusieurs matières ont été mis en place sur le temps méridien. Les jeunes s'en saisissent bien.

o Les effectifs

CLASSE	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
2 nd e GT	23	23	23	17	21	18	22
Classe de 1 ^{ère} STAV	18	12	11	9	11	19	11
Classe de Terminale STAV	13	17	10	9	7	8	19
Total	54	52	44	35	39	44	52

o La classe de 2nde GT

La rentrée 2023 a été à l'image des années antérieures, avec un démarrage à 23 élèves (départ d'un élève lors du premier trimestre pour une réorientation en 2nde Pro Mécanique à la M.F.R des Ebeaux).

Les élèves ont bénéficié de plusieurs activités durant l'année :

Salon PREPA :

Le 26 janvier, la classe de Seconde Générale et Technologique est allée au Salon des Métiers qui se tenait à Roche Expo (La Roche sur Foron). Il y avait environ 10 îlots de métiers.

Journée avec les BPJEPS :

Les BPJEPS ont encadré la classe de 2nde dans le cadre de leurs évaluations. Un groupe a pu bénéficier d'une activité sportive à la M.F.R tandis que l'autre a réalisé une course d'orientation dans la forêt.

Projet EATDD :

Lors de ce module, les élèves ont travaillé sur la question de la gestion des déchets au sein de la MFR. Ils ont eu la visite de l'entreprise Elise Recycle.

Expression corporelle :

Barima Osei, danseur professionnel, est intervenu sur 8 séances auprès des élèves des trois classes de la filière Bac pour travailler sur l'expression corporelle. Il a pu aborder des thèmes différents à chaque séance, permettant ainsi d'évoquer la confiance en soi et en les autres, le travail collaboratif, la mémorisation et la communication non verbale.

Salon WorldSkills :

En début d'année a été organisée une sortie conjointe avec les 3 classes de la filière Bac à Lyon. Ils ont pu visiter le salon WorldSkills, compétition mondiale de savoir-faire par métier et aller à la rencontre d'autres élèves de la France entière venus concourir et démontrer leurs compétences. Après quoi, ils ont visité le Parc de la Tête d'Or à Lyon pour un moment de cohésion.

Temps forts de fin d'année pour la classe de 2nde GT - Promotion 2022-2023

L'année s'est terminée par le passage d'un oral d'orientation - bilan. Les jeunes ont eu à présenter les missions, les exigences d'un métier ou d'un secteur professionnel, les exigences concernant les études à envisager, en s'appuyant sur leurs propres expériences de stages. Ils ont dû montrer au jury que leur projet d'orientation avait été mûrement réfléchi pendant l'année.

Sport à destination des futurs élèves du C.F.M.M

Des activités sportives ont été proposées aux élèves souhaitant poursuivre leur scolarité au C.F.M.M, tous les mercredis de 15h à 17h : VTT, randonnée et escalade au programme.

Et après...

100% des élèves ont obtenu un avis favorable pour les vœux formulés post-seconde et une admission dans l'établissement de leur choix n°1.

Formations post-Seconde suivies	Nombre d'élèves concernés
BAC Techno STAV – Services en Milieu Rural (M.F.R ANNECY)	8
BAC Techno STAV – Aménagement et Valorisation des Espaces (C.F.M.M Thônes)	5
BAC Techno STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)	1
BAC Professionnel ICCER (Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables)	1
BAC Pro Aéronautique	2
BAC Général par le CNED	1

La 2nde Générale et Technologique s'avère toujours aussi bien identifiée pour son parcours alterné et tire profit de la notoriété du Centre de Formation des Métiers de la Montagne de Thônes. Il paraît donc important d'entretenir cette relation.

Les familles rencontrées aux Journées Portes Ouvertes mettent en avant les petits effectifs et l'encadrement.

Depuis le début de l'année scolaire, de nombreux professionnels viennent présenter leur métier le temps d'une intervention (parents d'élèves principalement mais aussi Armée de Terre, Compagnons du devoir...). C'est une réelle source d'informations pour les élèves qui apprécient toujours ces moments d'échange. Les élèves ont pu, en décembre 2023, visiter les locaux de l'agence de communication Signature-Com à Annecy-le-Vieux.

o **La filière Bac STAV**

Rendre visible la formation

Les efforts pour mettre en valeur la filière Bac STAV ont été maintenus, voire accrus. Nous avons participé à différents forums et salons accompagnés par des élèves, qui sont nos meilleurs ambassadeurs. Nous sommes allés au contact des établissements scolaires et des C.I.O afin de présenter notre filière Bac. Enfin, nous avons proposé des immersions à des élèves extérieurs afin qu'ils puissent découvrir la M.F.R.

Recrutement

L'équipe pédagogique a connu des modifications liées au départ en retraite d'une collaboratrice et à l'entrée en formation Master 2 d'une seconde formatrice.

Maintien des règles d'évaluation au BAC mises en œuvre pour la session 2021

Les élèves de la session d'examen 2023 ont été évalués selon le principe d'une évaluation en Contrôle Continu pour 40% et en épreuves ponctuelles, anticipées (enseignements de spécialité) et terminales (philosophie et Grand Oral) pour 60%. Seuls les C.C.F en E.P.S ont été maintenus.

L'accompagnement personnalisé a permis d'optimiser la préparation à l'épreuve du Grand Oral en approfondissant les travaux de recherche sur les thèmes que les élèves avaient choisis individuellement mais aussi en effectuant plusieurs passages à l'oral devant des jurys internes différents améliorant encore et encore la qualité de leur exposé (pour rappel : coefficient 14 pour cette épreuve).

Les effectifs des classes de Première et Terminale

La classe de Première a fait sa rentrée avec un effectif de 11 élèves, dont 3 n'ayant pas suivi leur seconde à la M.F.R.

Les élèves de Terminale étaient 19 en 2023, ils ont tous poursuivis suite à leur année de 1^{ère}.

Les activités de l'année 2023

Interventions extérieures :

De nombreux partenaires sont intervenus au cours de l'année 2023. Ainsi, les élèves ont pu rencontrer des jeunes volontaires de l'UNICEF ; des intervenants du SESSAD ; les intervenants de l'Association Totem, Barima Oseï pour l'expression corporelle et Déborah Hamel pour l'orientation. Enfin ils ont monté un projet artistique en papier mâché qui a été exposé au sein de la M.F.R.

Découverte du territoire :

Afin d'illustrer les apprentissages vus en cours dans le cadre des enseignements de spécialité et pour découvrir les acteurs de notre territoire « Entre lacs et Montagne », les élèves de la filière Bac sont allés à l'écomusée du bois ainsi qu'à l'écomusée du lac.

Un stage collectif a été organisé pour la classe de Première promotion (2022-2024), qui a marqué le temps fort de fin d'année. Les élèves sont allés (re)découvrir la vallée de Chamonix, le train du Montenvers et la Mer de Glace. Nous avons campé au lac de Passy et avons profité de la fête de la musique.

La découverte des acteurs du territoire étant au cœur de leurs apprentissages, les élèves de Première (promotion 2023-2025) sont allés visiter le Musée Château d'Annecy. Ils ont participé à la campagne de promotion du salon Soliway en allant à la rencontre des commerçants annéciens afin de déposer des flyers.

Stage collectif au Grand Bornand

Les élèves de BTS 2 sont venus faire une présentation du territoire bornandin aux élèves de la filière Bac afin de préparer la journée de stage collectif de décembre. Nous avons pu visiter l'Office du Tourisme et échanger avec des acteurs locaux. Nous avons ensuite visité la Maison du Patrimoine et la Source (nouveau lieu de culture et patrimoine du Grand Bornand). L'occasion de découvrir les identités propres à notre territoire et d'analyser un nouveau service au territoire.

Fin d'année... pour la Promotion 2021-2023

Sur les 8 élèves candidats présentés à l'examen, 8 ont été reçus à l'examen, 2 ont passé l'épreuve du rattrapage.

Examen de BAC STAV	Nombre de candidats présentés	Nombre de candidats reçus sans rattrapage	Nombre de candidats en échec	Nombre de candidats reçus	Pourcentage de réussite à l'examen
Session 2023	8	6	0	8	100%

Concernant les études supérieures envisagées, fin juin 2023, seule une élève n'a pas obtenu de réponse favorable de la Plateforme Parcoursup et/ou des écoles visées. Elle n'avait

formulé que 2 vœux sur Parcoursup. De manière générale, le projet des jeunes est réfléchi tout au long de l'année, voire construit sur tout le cycle du lycée. Certains d'entre eux ont trouvé leur apprentissage pour les études supérieures grâce aux stages effectués en Terminale.

Voici les formations entamées par les élèves suite à l'obtention du baccalauréat :

Etudes supérieures suivies	Nombre d'élèves concernés
BTS Gestion et Protection de la Nature en apprentissage	1
BTSA Gestion et Maîtrise de l'Eau en apprentissage	1
CPJEPS en apprentissage	1
BTS Diététique	2
BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Clients	1
Diplôme d'Etat d'Assistante Sociale	1

DEUX FORMATIONS SUPERIEURES :

LE BTS TOURISME

o **Les effectifs**

CLASSE	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
BTS 1	19	22	22	20	12	22	15
BTS 2	21	18	21	23	21	13	18
Total	40	40	43	43	33	35	33

Le recrutement pour la rentrée 2022-2023 a permis de retrouver une tendance conforme à la rentrée 2020 avec, en amont, la mise en œuvre des process habituels (envoi de propositions de candidatures dès le mois de décembre et relance régulière jusqu'à la complétude de la promotion).

Pour la rentrée 2023-2024, on note une baisse des effectifs qui s'explique par le manque d'engouement pour les métiers du tourisme depuis la crise sanitaire. A préciser que, lors de la session d'examens 2023, la M.F.R arrivait en 1^{er} quant au nombre de candidats présentés. Concernant la signature des contrats, la prédominance des organismes de tourisme reste d'actualité. On note une baisse du nombre de contrats signés avec les collectivités territoriales et une hausse avec les structures de loisirs et d'hébergement. Cela s'explique, en partie, par l'aide d'Etat accordée aux entreprises privées, dont les entreprises publiques ne peuvent pas bénéficier.

Le recrutement des candidats s'est majoritairement fait via la plateforme Parcoursup et lors des journées Portes Ouvertes.

o **Les résultats aux examens**

Promotions Sessions	Présentés			Reçus			%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
BTS Tourisme	23	22	13	22	20	12	96%	90.5%	92%

Les résultats à la session 2023 restent encore très bons. Pour la promotion 2021-2023, 12 des 13 candidats présentés ont réussi avec une moyenne de 14/20. Seul le redoublant, en échec sur la session précédente, n'a pas validé son diplôme, son investissement n'ayant pas été à la hauteur des difficultés rencontrées dans les matières qu'il devait repasser.

A noter que la M.F.R prend toujours en charge les cours de soutien en langues étrangères et en culture générale pour pallier les difficultés de certains apprentis.
Les excellents résultats obtenus facilitent l'entrée des diplômés en Licence Professionnelle ou sur le marché de l'emploi.

o **Leur devenir**

- ✓ 31% continuent sur un diplôme de qualification supérieure, la moitié ayant poursuivi à la M.F.R en TP « Responsable de Développement Touristique Territorial, rebaptisé « Bachelor Évènementiel – Marketing – Tourisme Durable ».
- ✓ 31% sont en mobilité grâce au dispositif Erasmus+ Pro.
- ✓ 38% sont employés dans le domaine du tourisme.

o **Les activités pédagogiques**

Lycéens et apprentis à l'Opéra est une opération financée par la Région et a permis au BTS 1^{ère} année de se rendre en mars à Lyon pour visiter le musée Confluence et assister à une représentation à l'Opéra de Lyon.

Un temps de partage d'expériences professionnelles avec l'intervention de professionnels du tourisme. Fin mars, Lucie Bartholomé, ancienne apprenante du BTS Tourisme - Promotion 2017-2019, est venue nous partager son expertise sur le métier de guide. En tant qu'Animatrice - Chargée du Patrimoine à « Les Gets Tourisme », elle a ainsi pu transmettre des conseils aux apprenants de 1^{ère} et 2^{ème} année, qu'ils ont pu réinvestir dans la préparation de leur visite guidée d'Annecy. Merci encore pour ce partage !

Annecy Tour, exercice commun à trois matières du BTS : l'anglais, la gestion de relation clientèle touristique et l'élaboration d'une prestation touristique, a permis d'organiser une visite de la ville en anglais aux apprentis de BTS MCO de la M.F.R de Vulbens, le temps de la matinée du 02 juin, autour de 3 thématiques : « Héritage » - « Street Art » - « Gastronomie ». Un exercice toujours aussi formateur et utile à l'obtention du diplôme et à la montée en compétences des apprenants.

Apéro Speak, événement organisé à la M.F.R d'Annecy pour permettre aux apprentis d'échanger avec de jeunes volontaires européens de la ville d'Annecy et ainsi s'entraîner à pratiquer une langue étrangère autour d'un apéritif partagé.

Le Festival du Film d'Animation d'Annecy : La M.F.R d'Annecy développe ses partenariats pour donner aux apprenants la possibilité d'enrichir leurs compétences. Marine DUROT, formatrice en BTS Tourisme et Laurence PASTORELLI, directrice, ont ainsi monté un partenariat avec CITIA, sous la responsabilité du service Accueil des Publics pour que nos apprenants puissent tenir la bagagerie au Festival à Bonlieu et au MIFA (Marché international du film d'animation) à l'Impérial. Leurs missions se sont déroulées dans les meilleures conditions et ont permis à nos BTS d'accueillir, de conseiller et d'organiser un espace de vente (bagagerie) afin de répondre à la demande de nombreux festivaliers. De belles rencontres ont pu avoir lieu, notamment avec la visite sur leur stand de la ministre de la Culture Rima Abdul-Malak, la rencontre avec les producteurs des films d'animation et les accrédités venus du monde entier.

Les journées d'intégration du 21 et 22 septembre 2023 ont permis aux apprentis BTS 2^{ème} année de faire connaissance avec les BTS 1^{ère} année. Au programme : visite guidée d'Yvoire et présentation du métier de guide conférencier, suivi de l'organisation d'Olympiades. Le soir, hébergement en camping avec le témoignage du gérant du camping de la Vielle Eglise à Lugrin sur les métiers d'accueil et sur son expérience professionnelle.

Le lendemain, ils se sont rendus à Evian pour la visite de la source Cachât et la visite du Pré Curieux accessible en bateau électro-solaire.

Ces séjours sont l'occasion pour les élèves de mettre en pratique leurs compétences en conception de prestations touristiques, en accompagnement de groupe, en tourisme et territoire et en animation. C'est aussi un outil important dans l'intégration et la découverte de la formation pour les nouvelles promotions.

- o **La mobilité**

Cette année, la mobilité qui avait traditionnellement lieu en octobre de la 2^{ème} année de formation a été repoussée à mars 2024 afin d'obtenir la réponse de notre demande de bourse à la région. Le voyage a eu lieu du 18 au 23 mars 2024 à Lisbonne.

UNE NOUVELLE FORMATION SUPERIEURE : LE BACHELOR EVENEMENTIEL, MARKETING ET TOURISME DURABLE

La fin d'année 2023 a vu l'ouverture de la nouvelle formation Bachelor Événementiel, Marketing et Tourisme durable. 4 apprenants ont validé leur candidature : 2 anciennes BTS Tourisme de 2023, 1 ancienne BTS Tourisme de 2022 et 1 ancienne BAC STAV. 3 apprenties ont signé un contrat en Office de Tourisme (Grand Bornand, Manigod, Beaune) et 1 dans un hôtel (les Rhodos à La Clusaz).

Le contenu pédagogique est assuré en moitié par des formateurs de la M.F.R et pour l'autre moitié par des intervenants extérieurs du monde professionnel du tourisme.

Dans le cadre de cette formation, La M.F.R a développé des partenariats avec les entreprises du territoire pour permettre aux apprenants d'acquérir des compétences de terrain utiles à l'acquisition de connaissances professionnelles : Rochexpo, l'Office de Tourisme de la Rosière, Innovation & Développement Tourisme 74, Citia, Atout France...

LA FILIERE DE L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE ET SPORTIVE

- o **Les effectifs**

CLASSE	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
CP JEPS AAVQ 1			13	17	7	18	15
CP JEPS AAVQ 2				11	13	7	14
BP JEPS APT 1	18	10	12	15	12		
BP JEPS APT 2	9	17	10	13	14	13	
CC « Directeur ACM »	12	3	12	13	8	9	
Total Animation - Sport	66	60	64	67	54	47	29

CP JEPS AAVQ = Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport « animateur d'activités et de vie quotidienne »

BP JEPS APT = Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport « Activité Physique pour Tous »

CC « Directeur ACM » = Certificat Complémentaire de Directeur d'Accueil Collectif de Mineurs.

- o **Les formations**

LE CP JEPS ANIMATEUR D'ACTIVITES ET DE VIE QUOTIDIENNE

Généralité

1. *Renforcer la maturité professionnelle chez nos apprentis :*

L'animation d'activités exige une maturité professionnelle qui va au-delà de la simple connaissance technique. Les apprentis doivent apprendre à gérer des groupes, à favoriser l'engagement et le bien-être des participants, et à résoudre des problèmes en temps réel. L'allongement de la durée totale de formation et l'augmentation de la durée en structure d'apprentissage leur permettent d'acquérir une réelle maturité professionnelle nécessaire à l'exercice du métier.

2. Une visibilité qui s'oriente vers un public expérimenté

Se rendre au sein d'écoles et/ou de M.F.R et communiquer auprès d'élèves ayant déjà une expérience dans l'animation, l'enfance, ou une expérience professionnelle en lien avec le sociale : cette attention particulière accordée au recrutement présente des avantages.

3. Une meilleure connaissance des compétences professionnelles liées à l'animation, ce qui permet au candidat de savoir au mieux si ce domaine lui correspond, limitant ainsi le risque de décrochage ou d'abandon, ainsi qu'un accompagnement plus facile sur le terrain et dans la rédaction des dossiers.

Les activités mises en place en 2023...

✓ Les Grands Jeux

La formation CPJEPS étant une formation professionnalisante, des jeux sont conçus et mis en pratique par les apprenants tout au long de leur parcours de formation. Des jeux ont ainsi pu être proposés à classe de 2nd au bord du lac ou au sein de la M.F.R.

✓ Visite à la Ferme de Chosal

La Ferme de Chosal est un Etablissement et Services d'Aide par le Travail qui met en place des animations pédagogiques menées par des personnes en situation de handicap. Une journée intéressante pour sensibiliser les futurs animateurs au handicap et découvrir une approche d'animations différentes.

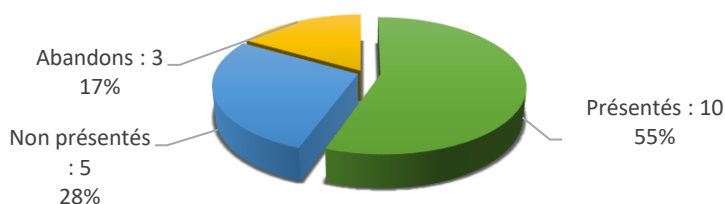
✓ Escape Game dans Annecy

Pour faciliter l'intégration des apprentis et favoriser la dynamique de groupe, un escape Game a été réalisé avec les CPJEPS dans la ville d'Annecy pour découvrir la ville de manière ludique. Cet escape Game a servi de support pour développer la notion de jeu et de cohésion.

✓ Organisation d'un séjour de fin d'étude par les apprentis

Les apprentis ont eu à gérer l'organisation d'un séjour pour la fin de leur formation en prenant en compte le planning, la gestion du budget, le trajet, les activités, le matériel. Ce séjour s'est déroulé sur 2 jours autour d'activités telles que : paddle, barbecue, structure gonflable... De grands jeux ont également pu être organisés, conçus et mis en place par les apprentis et formateurs pour clôturer cette promotion.

Taux de réussite



Et après ...

Insertion dans le milieu professionnel en Lien avec l'animation	Nombre d'élèves concernés
CDI	4
CDD	3
Poursuites d'étude	Nombre d'élèves concernés
BPJEPS Activités Physiques pour Tous - Spécialité Football	1
BPJEPS Activités Aquatiques et de Natation	1
CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance	1
CPJEPS AAVQ (Redoublement)	1

Réorientation Formation / Métiers	Nombre d'élèves concernés
Menuisier	1
Caissier	1
Emploi Intérimaire	1
Formation Aide-Chimiste	1
CAP Vente	1

Perspectives d'amélioration

✓ *Intégration pratique le mercredi :*

Nous envisageons de consacrer les mercredis à des expériences pratiques en collaboration avec des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). Les apprentis auront l'opportunité de participer activement à la mise en place d'activités au sein de ces structures, créant ainsi des situations pratiques immédiates. Cette approche offrira un terrain d'application direct des connaissances acquises en classe, permettant aux apprentis de développer des compétences concrètes. Les analyses ultérieures de ces expériences pratiques enrichiront la réflexion pédagogique et renforceront le lien entre la théorie et la pratique dans le programme CPJEPS.

✓ *Implication renforcée des tuteurs :*

Pour intensifier l'accompagnement des apprentis, nous projetons d'impliquer davantage les tuteurs qui joueront un rôle central en guidant les apprentis sur le terrain, partageant leur expertise et fournissant des retours d'expériences précieux.

En parallèle, nous porteront une attention particulière et plus personnalisée aux visites d'apprentissage, garantissant ainsi une évaluation approfondie des compétences en situation réelle. Cette implication renforcée contribuera à maximiser les bénéfices des visites d'apprentissage et à consolider les compétences professionnelles des apprenants.

LE BP JEPS ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS

Cette année et au regard d'un effectif insuffisant (il faut au moins 8 candidats pour que la DRAJES autorise l'ouverture d'une session), nous n'avons malheureusement pas pu intégrer de BPJEPS 1^{ère} année.

Pour le groupe de 2^{ème} année, nous pouvons noter qu'une bonne implication générale, une réelle autonomie dans le travail, une influence positive de 3 candidats plus âgés (entre 28 et 30 ans) ont permis un bon déroulement global de la session et une bonne dynamique de groupe.

Les activités pédagogiques

Les apprenants de BPJEPS 2^{ème} année mettent en place très régulièrement des séances d'activités en course d'orientation, activités d'entretien corporel et jeux sportifs avec le groupe de 1^{ère} année mais aussi les classes de CPJEPS, 2^{nde}, 1^{ère} et Terminale.

Ils peuvent ainsi « s'entraîner » aux mises en situation professionnelle correspondant à 3 de leurs épreuves de certification (sur 4 épreuves). Ces autres groupes de la MFR ont aussi été les groupes supports pour ces mêmes épreuves.

LA FORMATION CC « DIRECTEUR EN ACM »

Nous pouvons noter que 64.5 % des apprentis BPJEPS APT choisissent de se présenter à la validation du CC DACM (cette année, ils étaient 5 sur 9 à être issus du BPJEPS APT). Ils ont, à 83.5 %, entre 19 et 25 ans et, au minimum, un an et demi d'expérience professionnelle dans la même structure. L'effectif est complété par des redoublants (7.5 %) et surtout des personnes extérieures (28 %).

A l'issue du positionnement, et au cas par cas, nous offrons la possibilité à ces redoublants de suivre tous les cours, seulement certains d'entre eux, ou de se présenter directement à la validation.

Les personnes extérieures présentent, elles, la particularité d'être plus âgées que nos apprentis (ils ont la plupart du temps entre 30 et 40 ans voire plus). Ce sont à 100 % des personnes déjà en emploi dans le secteur de l'animation et du sport, bénéficiant donc d'une expérience professionnelle conséquente et souhaitant suivre l'intégralité de la formation.

Les heures de formation sont positionnées entre mai et décembre.

o **Les résultats aux examens**

Promotions	Présentés			Reçus			%		
	Sessions	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022
CP JEPS	13	6	15	11	6	10	85 %	100 %	66 %

	2020	2021 2022	2023	2020	2021 2022	2023	2020	2021 2022	2023
BP JEPS	11	14	13	8	8	10	72%	85%	77
CC – Directeur ACM	12	13	9	8	8	8	66%	61%	88 %

Sur les 15 apprentis CP JEPS présentés à la validation finale de leur diplôme en 2023, 10 d'entre eux l'ont obtenu. 3 n'ont pas répondu présents à l'examen (non-présentation et arrêt de travail).

En BP JEPS, sur les 13 candidats, 10 ont obtenu leur diplôme et 3 sont en échec.

LES FORMATIONS DE LA SANTE ET DU SOCIAL

o **Les formations**

- ✓ Diplôme d'Etat d'aide-soignant (DEAS)
- ✓ Titre Professionnel d'Assistant de Vie aux Familles (TP ADVF)
- ✓ Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) pour les diplômes de la santé et du social (aide-soignant, accompagnant éducatif et social, éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture, assistant de service social...)
- ✓ Prévention des risques liés à l'activité physique dans le domaine sanitaire et social (PRAP 2S)
- ✓ Tutorat et encadrement...

o **Les effectifs pour chaque formation**

Formations	Effectifs 2023	
DEAS	175 apprenants	<i>Nous avons présenté 104 apprenants aux jurys finaux de janvier, mai, juin, juillet, septembre et décembre. 82 apprenants ont été admis. Le taux de réussite est de 78,8%. 15 arrêts de formation pour des raisons multiples : grossesse, inaptitude aux fonctions d'aide-soignant et plus majoritairement, changement d'orientation professionnelle.</i>
ADVF	7 stagiaires	<i>4 diplômés en emploi dans le domaine de l'aide à la personne. Taux de réussite : 100%</i>

PRAP 2S	12 stagiaires	<i>En interne pour les apprenants aides-soignants ou à l'APEI de Chambéry</i> 83,3% de réussite
Tutorat et Encadrement	10 stagiaires	<i>En partenariat avec l'ADMR de Haute-Savoie</i>
VAE	28 accompagnés	15 candidats présentés au jury avec une validation totale pour 60% des accompagnés. <i>4 abandons de parcours pour raisons personnelles ou pour une réorientation professionnelle.</i>

En septembre 2022, nous avons accueilli une promotion de 16 mahorais et mahoraises pour 12 mois de formation. L'échange culturel était en route. Le début de formation a été marqué par une grande motivation des stagiaires avec une réelle envie de découvrir le métier d'aide-soignant. Le premier stage leur a permis d'observer la différence de prise en soin entre la Métropole et l'île de Mayotte.

Pendant la formation, la promotion de Mayotte a rejoint une promotion d'apprentis aides-soignants. La diversité de profils de ces deux promotions a été profitable pour les groupes malgré quelques réticences au départ. Les expériences des apprentis ont été une source d'échanges lors des cours magistraux et des travaux pratiques. Sur les temps informels, les métropolitains ont découvert le Shimahorais (l'une des deux principales langues parlées sur l'île de Mayotte) et le Malgache.

À la suite du jury final de décembre 2023, le bilan est le suivant :

- 2 abandons de formation dans le premier semestre, 1 élève qui sera présenté au jury final de juillet 2024. 5 élèves sont non diplômés et 8 élèves repartent avec leurs diplômes.
- Actuellement, une élève en échec a fait le choix d'un redoublement à la M.F.R d'Annecy et 2 apprenants dans un autre IFAS plus proche de leur famille en métropole.
- 4 élèves diplômés sont repartis à Mayotte, dont une occupe un poste au service des urgences du CH de Mayotte.
- 1 élève diplômée travaille en agence d'intérim en attendant son entrée en formation d'auxiliaire de puériculture en janvier 2024.
- 1 élève diplômée a signé un CDD dans l'EHPAD où elle a réalisé son stage préprofessionnel en métropole.

Le partenariat avec Mayotte se poursuit notamment pour des parcours en apprentissage.

En 2023, nous avons bénéficié d'un financement du Conseil Départemental de la Haute Savoie et de la Région Auvergne Rhône Alpes afin de moderniser notre plateau technique. Des fauteuils roulants, un lève-personne, du mobilier et du petits matériels ont été achetés grâce à cette subvention. Cet investissement permet aux apprenants d'évoluer dans des conditions favorables à l'apprentissage.

○ **Focus sur les activités menées**

- ✓ La formation AFGSU : 3 jours en immersion avec des infirmiers secouristes du CESU 74.
- ✓ La visite de la ferme de Chosal et de l'ESAT de Novel sur le thème du handicap.
- ✓ La découverte de l'hypnose et de la communication positive avec l'intervention d'une professionnelle.
- ✓ L'intervention d'associations pour comprendre les pathologies et le quotidien des patients : France AVC, Diabète 74...
- ✓ Des soins post-mortem présentés par des thanatopracteurs.

ZOOM SUR LES MOBILITES EN 2023...

Voyage d'étude pour la classe de Première du BAC STAV (Promotion 2022-2024)

Les élèves sont partis une semaine en février 2023 en Irlande, destination Kilkenny. Ils étaient logés en famille d'accueil. Le matin, ils ont pu bénéficier de cours d'anglais et l'après-midi, découvrir le patrimoine culturel de la ville. Ils ont également pu visiter la capitale de l'Irlande, Dublin.

Stage Erasmus+ pour la classe de Terminale du BAC STAV

Sur leur année de Terminale, les élèves de la Promotion 2022-2024 ont également effectué un stage Erasmus+ de 3 semaines à Barcelone, du 08 au 28 octobre 2023. Ils étaient logés en famille d'accueil, ce qui leur a permis de découvrir les habitudes et le quotidien des Espagnols ainsi que leur langue et leur culture. Ils étaient en stage du lundi au vendredi dans des structures du secteur professionnel de leur choix. Les domaines plébiscités cette année : le bien-être animal, les salles de sport, les centres culturels, les structures de la Petite Enfance... Ils ont ainsi pu développer et approfondir leurs compétences, découvrir de nouvelles pratiques professionnelles, partager leurs expériences...

Cette mobilité fait intégralement partie de leur cursus de formation. Des formatrices les ont accompagnés tout au long de leur séjour. Et les week-ends étaient consacrés à des visites culturelles telles que celles de la Sagrada Familia et du parc Güell, ou des activités de loisirs, telles que le parc Port Aventura.

Erasmus+ Pro – Mobilités longues

Sur l'année 2023, il y a eu 15 mobilités dont 5 toujours en cours et 1 abandon après une semaine de mobilité.

Les profils des jeunes partis sont multiples : BTS Tourisme de la M.F.R d'Annecy, Bac Pro de la M.F.R de Coublevie, Bac Pro de la M.F.R du Villaret, BTS GPN du C.F.M.M, BTS MCO de la M.F.R de la Grive et des jeunes extérieurs aux M.F.R.

Les stages sont divers, souvent liés au domaine professionnel du jeune : centres équestres, hôtellerie, salle de fitness, agences réceptives...

Les durées varient de 3 à 6 mois en général ; 2 ont souhaité prolonger à 8 mois.

Et après...

Ils reprennent des études, repartent à l'étranger, sont embauchés par leur entreprise d'accueil.

Le prochain départ est programmé en mai 2024, en Islande, dans une entreprise de tourisme de pêche.

Prévision pour 2024 : 8 départs.

LES ACTIVITES DE LA VIE RESIDENTIELLE

Le poste d'animateur au sein de la M.F.R a été vacant entre avril et septembre avec un changement de personne.

Premier trimestre 2023, Théâtre Forum

Les élèves de Seconde, CPJEPS et Aides-soignants ont bénéficié d'une intervention de théâtre forum de la compagnie ThéART&CO pour favoriser une réflexion sur les conduites à risques et l'utilisation de son image sur les réseaux sociaux. Cette intervention fait partie du Pack Prévention de la ville d'Annecy qui propose aux établissements scolaires de former les équipes pédagogiques afin de réaliser des ateliers de sensibilisation et de prévention à destination de leurs élèves.

Premier trimestre 2023, Expression libre

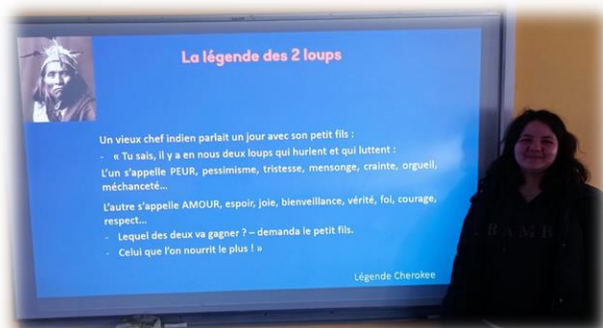
Expression libre proposée le mardi pendant la pause méridienne.

Atelier permettant d'échanger des idées, d'apprendre à défendre son point de vue et de développer son esprit critique.

Le 1^{er} février 2023, Intervention de l'association TOTEM

Les élèves de la filière Bac et les apprentis CPJEPS ont été amenés à réfléchir sur comment faire pour mieux vivre ensemble, l'importance du langage, l'acceptation des différences et les éléments clés de l'estime de soi.

Ils ont pu interagir ensemble afin de s'interroger sur leur comportement et sur leur posture individuelle et collective, sur l'influence du groupe sur l'individu et sur le poids du regard des autres sur soi.



Nous remercions la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt pour financer ce type de projet permettant à nos élèves de développer leur esprit critique et de favoriser le vivre ensemble au sein de notre établissement.



Le 31 mars 2023, Atelier artistique

Pendant 2 jours, nous avons accueilli Mélanie Bourlon, artiste professionnelle dans la confection d'œuvres en papier mâché.

Elle a accompagné nos élèves dans la réalisation d'une œuvre artistique collective sur le thème de "la Paix".

Chaque élève a dû réfléchir à un symbole de paix, qu'il devait représenter en papier mâché et qui a ensuite été assemblé aux autres pour représenter l'œuvre collective.

Ce projet a été l'occasion de faire découvrir une pratique artistique particulière en lien avec une structure culturelle de notre territoire. Il a permis aux élèves d'explorer leur créativité au service d'un projet commun et fédérateur, en faveur d'une valeur universelle « La paix » véhiculée à travers leur œuvre.

Nous remercions la Région AURA qui rend possible cette ouverture culturelle grâce à son soutien humain et financier.

Depuis septembre 2023, Opération CLEAN UP

Tous les vendredis, en fin de matinée, et à tour de rôle, tous les apprenants participent à un clean up des lieux communs de la M.F.R. Le foyer, le hall d'accueil et les extérieurs sont nettoyés.

Un temps de cohésion pour sensibiliser nos apprenants et contribuer à la propreté des locaux.





Octobre 2023 : OCTOBRE ROSE

Pour soutenir le mois de la sensibilisation au cancer du sein, les acteurs de la M.F.R se sont parés de rose. Une campagne d'affichage de sensibilisation et de prévention pour le cancer du sein était diffusée au sein de la M.F.R.

Novembre 2023 : le mois des Addictions

Une exposition a été installée pour alerter et informer des dangers. Des affiches attractives prêtées par le BIJ d'Annecy.



Les 4 octobre et 15 novembre 2023, Sorties récréatives et culturelles...

Pic-Nic au bord du lac pour faire découvrir Annecy aux élèves internes.
Jeux de ballon et de raquettes pour se défouler.
Temps d'échanges pour apprendre à faire connaissance entre les différentes promotions.
Soirée au bowling de Sevier avec des internes de différentes formations (Seconde, BTS...)
Des moments de convivialité appréciés par TOUS.



Les 10 novembre et 04 décembre 2023, Ateliers Cuisine

Deux ateliers cuisine ont été proposés cette année, sous les conseils de la maîtresse de maison, Christelle. Une soirée, sous le signe de l'Italie, avec, au menu, préparation de pâtes Carbonara et Tiramisu.
Un deuxième atelier « Décoration des sablés de Noël ».
Un temps convivial et riche en apprentissage pour nos élèves !



Quatrième trimestre 2023, Soirées Jeux de sociétés

Plusieurs soirées du jeudi ont été consacrées aux jeux de société tels que le Loup Garou, le Dixit ou le Uno.

Ces jeux favorisent la communication et développent l'esprit d'équipe, des moments appréciés par nos apprenants.

Décembre 2023, Calendrier de l'avant et soirée de Noël

En attendant Noël, un calendrier de l'avant a été proposé aux élèves avec, chaque jour, une case à découvrir avec une pensée positive et une énigme à résoudre.

Le 17 décembre, pour finir l'année en beauté, la traditionnelle soirée de Noël placée sous le thème « Noir et Or ».

Un moment de convivialité et de bonne humeur en musique pendant lequel nos élèves ont pu enflammer le dance floor.



LES ACTIVITES D'ACCUEIL

Le chiffre d'affaires des activités d'accueil s'élève, en 2023, à un montant de **248 462,92 €**, soit environ **11,5% de l'ensemble des produits (versus, en 2022, 174 310 € et 8% des produits)**, grâce notamment à l'accueil :

- ✓ Des gestions libres en week-end ou sur plusieurs jours (accueil d'évènements familiaux, de séjours collectifs) ;
- ✓ Des stages BAFA proposés par l'UFCV durant les « petites » vacances et au mois de juillet ;
- ✓ D'un séjour proposé à un groupe d'Italiens en août, groupe qui reste fidèle à la M.F.R d'Annecy depuis plus de 30 ans.

Nous avons également maintenu nos activités de locations de salles pour les entreprises du territoire qui nous sollicitent pour leurs sessions de formations ou pour des réunions ponctuelles.

Ces activités d'accueil ont, depuis longtemps, représenté un complément financier indispensable au bon fonctionnement de la M.F.R et nous ont permis de proposer un confort de vie et de travail à nos élèves et nos équipes.

RAPPORT FINANCIER

	Réalisé 2022	Réalisé 2023 / temporaire	Prévisionnel 2024
Achat consommés	154 606,00	166 395,38	155 911,00
Services Extérieurs	104 854,00	121 184,51	111 664,00
Autres services	225 084,00	308 894,38	263 676,00
Impôts et taxes	29 303,00	29 379,23	30 550,00
Charges du personnel	1 365 910,00	1 473 786,75	1 479 061,00
Autres charges de gestion courante	15 617,00	17 851,34	10 136,00
Charges financières	62,00	144,48	1 050,00
Charges exceptionnelles	34 231,00	12 162,28	2 500,00
Dotations aux amortissements et provisions	126 916,00	104 660,19	94 000,00
TOTAL DES CHARGES	2 056 583,00	2 234 458,54	2 148 548,00
Produits liés aux apprenants	1 622 795,00	1 396 321,96	1 545 130,00
Produits liés aux activités annexes	174 310,00	248 462,92	174 751,00
Subventions d'exploitation	262 270,00	369 800,07	316 386,00
Produits divers de gestion courante	25 995,00	18 967,99	20 750,00
Produits financiers	6 026,00	12 083,80	5 280,00
Produits exceptionnels	31 116,00	93 176,21	21 000,00
Transfert de charges	14 083,00	11 690,89	
Reprises amortissements et provisions	7 494,00	10 270,25	7 597,00
TOTAL DES PRODUITS	2 144 089,00	2 160 774,09	2 090 894,00
RESULTAT DE L'EXERCICE	87 506,00	- 73 684,45	- 57 654,00

Evolution du résultat sur 5 ans

2019	2020	2021	2022	2023
- 62 406	-154 123	44 549	87 503,19	-73 684,45

Après 2 années bénéficiaires, la MFR a clôturé 2023 avec un déficit de 73 684,45 €.

Lecture concernant les charges : une augmentation de 8,65 % contre 7% sur l'année 2022

Les évolutions les plus significatives concernent les comptes :

- « **Achats consommés** » (+7,6% contre +12,8% en 2022) : augmentation des dépenses liées à l'alimentation et aux fournitures, due à l'augmentation des prix ;
- « **Services extérieurs** » (+15,6% contre 35,2% en 2022) : augmentation des dépenses liées :
 - ✓ À la location mobilière (contrat de leasing avec CSI pour les photocopieurs, la téléphonie, le serveur) ;

- ✓ A l'entretien et à la maintenance des bâtiments (Sécurité – Chauffage)
- ✓ Aux différents abonnements de ressources documentaires et surtout de plateformes digitales (Forméis, Amadeus, My Digit Place) ;
- ✓ Aux diverses réparations en lien avec la cuisine et l'internat.
- **« Autres services » (+37,2% contre 10,4%)** : très forte augmentation liée aux dépenses relatives :
 - ✓ Aux voyages d'étude et aux différentes activités proposées / mises en place pour les élèves ;
 - ✓ Aux frais de déplacements (visites de stage et d'apprentissage, correction des examens), aux diverses cotisations et à la formation du personnel (formation – déplacement – hébergement et restauration) ;
 - ✓ A l'entretien des locaux sous-traité à un prestataire extérieur et aux interventions de prestataires en lien avec la nouvelle formation.
- **« Charges de personnel » (+7,9% contre 4% en 2022)** : elles représentent 65,9% de l'ensemble des charges de l'association et 68,2% des produits.
 - ✓ Augmentation corrélée à la revalorisation du point (+ 40 cts en janvier 2023 contre +22 cts pour l'année 2022).

Détails concernant les produits : une augmentation peu significative de 0,8% contre 13,1 % en 2022

Les évolutions les plus significatives concernent les comptes :

- **« Produits liés aux apprenants » (- 13,9% contre +10,65% entre 2021 et 2022)** : sont intégrées les recettes liées à la scolarité et à l'hébergement – restauration des élèves, les produits liés au financement des formations en apprentissage et de la formation continue. Cette diminution s'explique par une baisse des effectifs des formations en apprentissage de 19% (attractivité des métiers du tourisme et de la santé / fermeture de la formation BPJEPS). Les effectifs de la Formation Continue restent, quant à eux, stables.
- **« Produits des activités annexes » (+42,5% contre +41,9% en 2022)** : une augmentation significative des recettes liées aux locations de salles, aux gestions libres et à l'accueil des groupes en pension complète,
- **« Subventions d'exploitation » (+40% contre +5,4% en 2022)** : Ces produits émanent des subventions du Conseil Régional affectées aux différents projets mis en place dans le cadre de la mobilité et des activités pédagogiques (Réponse à différents appels à projets) et liées au fonctionnement de la formation continue. Ils proviennent également de la subvention en lien avec le projet MONA et à la valorisation de celle du ministère de l'Agriculture pour le fonctionnement de la formation initiale.

Les fonds propres de l'association restent solides. Dans ce contexte, il n'y a pas eu détérioration de la trésorerie en 2023 qui s'élève à 500 000€.

Tous les matériels ont été amortis. Le taux d'endettement de l'association est de 0%.

PREVISIONNEL 2024

Même si la volonté est de maîtriser les postes de charges de la MFR, un prévisionnel déficitaire pour l'exercice 2024, lié notamment :

- ✓ À une incertitude des produits annexes (prise en compte des options posées à ce jour).
- ✓ À une baisse des subventions d'exploitation dont l'attribution reste incertaine.